

## CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: BÁC SỸ THÚ Y

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

CN03502: CHĂN NUÔI TRÂU BÒ (Cattle and buffalo production)

#### I. Thông tin về học phần

- Học kì: 8
- Tín chỉ: 3 (**Lý thuyết: 2 – Thực hành: 1 - Tự học: 9**)
- Giờ tín chỉ đổi với các hoạt động học tập
  - + Học lý thuyết trên lớp: 20 tiết
  - + Seminar/thảo luận trên lớp: 10 tiết
  - + Thực hành: 15 tiết (tương đương 30 quy đổi)
- Tự học: 135 tiết (theo kế hoạch cá nhân hoặc hướng dẫn của giảng viên)
- Đơn vị phụ trách:
  - Bộ môn: Chăn nuôi chuyên khoa
  - Khoa: Chăn nuôi
- Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành 1 <input checked="" type="checkbox"/>	
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>
				<input checked="" type="checkbox"/>

- Học phần học song hành: Không
- Học phần tiên quyết: Không
- Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh  Tiếng Việt

#### II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo mà học phần đáp ứng

\* Các chuẩn đầu ra và chỉ báo của chương trình đào tạo mà học phần đóng góp:

Chuẩn đầu ra của CTĐT Sau khi hoàn tất chương trình, sinh viên có thể:	Chỉ báo của chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo
<b>Kiến thức chung</b>	
<b>Kiến thức chuyên môn</b>	
<b>CĐR3. Áp dụng kiến thức thú y vào việc chẩn đoán, điều trị bệnh cho vật</b>	3.1: Áp dụng kiến thức thú y vào việc theo dõi sức khỏe vật nuôi

<b>Chuẩn đầu ra của CTĐT</b>	<b>Chỉ báo của chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo</b>
Sau khi hoàn tất chương trình, sinh viên có thể:  nuôi một cách hiệu quả.	3.4: Áp dụng kiến thức thú y vào việc nâng cao sức khỏe vật nuôi
<b>Kỹ năng chung</b>	
<b>CĐR5. Vận dụng</b> tư duy phản biện và sáng tạo, phương pháp suy luận dựa trên bằng chứng vào giải quyết các vấn đề của ngành thú y một cách hiệu quả.	5.3: Vận dụng tư duy phản biện và sáng tạo trong giải quyết vấn đề bao gồm nhận biết vấn đề, nhận biết khi nào và bằng cách nào thu thập thông tin, đánh giá và lựa chọn thông tin cần thiết cho việc giải quyết vấn đề
<b>Kỹ năng chuyên môn</b>	
<b>CĐR9. Tư vấn</b> về kỹ thuật, công nghệ và kinh doanh trong lĩnh vực thú y theo định hướng mang lại lợi ích kinh tế với sự cân nhắc về sự an toàn cho con người, sức khỏe vật nuôi và môi trường sinh thái.	9.1: Tư vấn về kỹ thuật thú y theo định hướng mang lại lợi ích kinh tế
<b>Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>	
<b>CĐR13. Thực hiện trách nhiệm</b> bảo vệ môi trường, nâng cao sức khoẻ cho con người và thể hiện lòng yêu quý động vật.	13.2: Thể hiện lòng yêu quý động vật

### III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi của học phần

#### \* *Mục tiêu:*

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên **kiến thức** và rèn luyện các **kỹ năng** về công tác giống, dinh dưỡng – thức ăn, chuồng trại và quản lý chất thải trâu bò, các quy trình chăm sóc nuôi dưỡng từng loại trâu bò phù hợp với đặc điểm sinh lý và tập tính của chúng, mang lại lợi nhuận cho người chăn nuôi trong khi vẫn đảm bảo được lợi ích của cộng đồng, của người tiêu dùng, giảm thiểu ô nhiễm môi trường, nâng cao sức khỏe vật nuôi và đảm bảo phúc lợi động vật. Đồng thời, học phần cũng giúp cho người học **rèn luyện tinh thần làm việc** nghiêm túc, tuân thủ quy định, tăng cường khả năng thích ứng, chủ động hợp tác trong lao động, không ngừng học tập và sáng tạo.

#### \* *Kết quả học tập mong đợi của học phần:*

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau:

I – Giới thiệu (Introduction); P – Thực hiện (Practice); R – Củng cố (Reinforce); M – Đạt được (Master)

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT				
		3.1	3.4	5.3	9.1	13.2
CN03502	Chăn nuôi trâu bò	M	M	R	M	R

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	Chỉ báo CDR của CTĐT
Kiến thức		
K1	<b>Vận dụng</b> các kiến thức về đặc điểm sinh lý để <b>đánh giá</b> được tình trạng sức khỏe của trâu bò.	3.1: Áp dụng được các kiến thức cơ bản của thú y vào việc theo dõi sức khỏe vật nuôi.
K2	<b>Lựa chọn</b> phương án hợp lý trong xây dựng chuồng trại và quy trình nuôi dưỡng hợp lý để nâng cao sức khỏe cho vật trâu bò.	3.4: Áp dụng các kiến thức thú y vào nâng cao sức khỏe vật nuôi.
Kỹ năng		
K3	<b>Phối hợp</b> các thành viên trong nhóm để thu thập thông tin; <b>tổng hợp</b> và <b>hiệu chỉnh</b> các nguồn thông tin để xây dựng được phương án giải quyết vấn đề sức khỏe cho trâu bò.	5.3: Vận dụng tư duy phản biện và sáng tạo trong giải quyết vấn đề bao gồm nhận biết vấn đề, nhận biết khi nào và bằng cách nào thu thập thông tin, đánh giá và lựa chọn thông tin cần thiết cho việc giải quyết vấn đề.
K4	<b>Quản lý</b> các quy trình tiêm phòng, vệ sinh thú y và các vaccine cho trâu bò để đem lại hiệu quả kinh tế cao.	9.1: Tư vấn về kỹ thuật thú y theo định hướng mang lại lợi ích kinh tế
Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
K5	<b>Tuân thủ</b> chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp và có trách nhiệm tôn trọng phúc lợi động vật	13.2: Thể hiện trách nhiệm với nghề nghiệp và tình cảm đối với vật nuôi.

#### IV. Nội dung tóm tắt của học phần

**CN03502. Chăn nuôi trâu bò (Cattle and Buffalo Production) (3TC: 2-1-9).** Học phần bao gồm các nội dung: Tổng quan về chăn nuôi trâu bò trong nước và trên thế giới; Giống và công tác giống

trâu bò; Dinh dưỡng và thức ăn cho trâu bò; Chuồng trại và quản lý chất thải trâu bò; Kỹ thuật chăn nuôi trâu bò sinh sản, bê nghé, trâu bò thịt, trâu bò sữa và trâu bò cày kéo. Học phần có 3 bài thực hành, gồm:

- **Bài 1:** Phương pháp phối hợp khẩu phần cho bò thịt, bò sữa
- **Bài 2:** Khảo sát chuồng trại, quy trình chăn nuôi và đánh giá điểm thể trạng bò sữa
- **Bài 3:** Khảo sát và đánh giá chất lượng sữa

## V. Phương pháp giảng dạy và học tập

### 1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng kết hợp tổ chức dạy học theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề
- Giảng dạy thông qua phim tư liệu và thảo luận
- Giảng dạy thông qua thực hành và tham quan thực tế
- Dạy qua e-learning:

Bảng 1: Phương pháp giảng dạy

KQHTMD PPGD	K1	K2	K3	K4	K5
Thuyết trình	x	x			
Thực hành	x	x	x	x	x
Làm việc nhóm	x	x	x	x	

### 2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc giáo trình, tài liệu tham khảo,
- Tham gia thảo luận, trao đổi trên lớp
- Tìm tài liệu, thảo luận
- Xem phim tư liệu, thực hành
- E-learning và MS-teams: Tìm và tra cứu tài liệu; làm bài tập

## VI. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: SV phải tham dự ít nhất 75% số tiết lý thuyết của học phần và tham gia các hoạt động trên lớp (thảo luận trên lớp và trên e-learning...).
- Chuẩn bị cho bài giảng: Tất cả sinh viên tham dự học phần này phải đọc giáo trình, bài giảng trước khi đến lớp học
  - Thực hành: Sinh viên phải tham dự tất cả các nội dung thực hành
  - Thi cuối kỳ: Hoàn thành bài thi cuối kỳ.

## VII. Đánh giá và cho điểm

### 1. Thang điểm: 10

### 2. Điểm trung bình của học phần là tổng điểm của các rubric nhân với trọng số tương ứng của từng rubric

- Điểm quá trình: 40%
- + Tham dự lớp: 10%

+ Thực hành: 30%

- Điểm thi cuối kì: 60%

### 3. Phương pháp đánh giá

Bảng 2. Ma trận đánh giá

KQHTMĐ	K1	K2	K3	K4	K5	Thời gian/tuần học
<b>Đánh giá quá trình (40%)</b>						
Rubric 1. Đánh giá tham dự học tập trên lớp (10%)					x	Theo lịch học lý thuyết của Học viện
Rubric 2. Đánh giá thực hành (30%)	x	x	x	x	x	Theo lịch thực hành của Học viện
<b>Đánh giá cuối kì (60%)</b>						
Rubric 3. Thi cuối kì (60%)	x	x				Theo lịch thi của Học viện

#### Rubric 1: Đánh giá tham dự học tập trên lớp

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 8.5 – 10 điểm	Khá 6.5 – 8.4 điểm	Trung bình 4.0 – 6.4 điểm	Kém 0 – 3.9 điểm
Thái độ tham dự	50	Luôn chú ý và tham gia các hoạt động	Khá chú ý, có tham gia	Có chú ý, ít tham gia	Không chú ý/không tham gia
Thời gian tham dự	50	Vắng ≤ 10%	Vắng ≤ 15%	Vắng ≤ 25% (không có lý do) hoặc Vắng ≤ 30% (có lý do)	Vắng >25% (không có lý do) hoặc Vắng >30% (có lý do)

#### Rubric 2: Đánh giá thực hành (theo nhóm)

(Dành cho đánh giá 3 bài thực hành: Phối hợp khẩu phần, khảo sát chuồng trại và đánh giá chất lượng sữa)

Tiêu chí	(%)	Tốt 8.5 – 10 điểm	Khá 6.5 – 8.4 điểm	Trung bình 4.0 – 6.4 điểm	Kém 0 – 3.9 điểm
Thái độ tham dự	20	Tích cực nêu vấn đề thảo luận và chia sẻ	Có tham gia thảo luận và chia sẻ	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận và chia sẻ	Không tham gia thảo luận và chia sẻ
Kết quả thực hành	70	Kết quả thực hành đầy đủ và đáp ứng hoàn toàn các yêu cầu. Giải thích và chứng minh rõ ràng	Kết quả thực hành đầy đủ và đáp ứng khá tốt các yêu cầu, còn sai sót nhỏ. Giải thích và chứng minh khá rõ ràng	Kết quả thực hành đầy đủ và đáp ứng tương đối các yêu cầu, có 1 sai sót quan trọng. Giải thích và chứng minh tương đối rõ	Kết quả thực hành không đầy đủ/Không đáp ứng yêu cầu. Giải thích và chứng minh không rõ ràng

Tiêu chí	(%)	Tốt 8.5 – 10 điểm	Khá 6.5 – 8.4 điểm	Trung bình 4.0 – 6.4 điểm	Kém 0 – 3.9 điểm
				ràng	
Báo cáo thực hành	10	Đúng format và đúng hạn		Điểm tùy theo mức độ đáp ứng	

### Rubric 3: Đánh giá thi cuối kỳ

Thi cuối kì: Dạng bài thi trắc nghiệm

Nội dung kiểm tra	Chỉ báo thực hiện của học phần được đánh giá qua câu hỏi	KQHTMĐ của học phần
Khái quát về chăn nuôi trâu bò	Chỉ báo 1: Nguồn gốc, đặc thù sinh học và sinh thái của trâu bò; tình hình chăn nuôi trâu bò trên thế giới và ở Việt Nam.	K1, K2
Giống và công tác giống trâu bò	Chỉ báo 2: Vai trò, ý nghĩa, các khái niệm và nguyên lý cơ bản về chọn giống, nhân giống và quản lý phối giống trâu bò; Các đặc điểm ngoại hình và tính năng sản xuất của các giống trâu bò phổ biến.	K1, K2
Dinh dưỡng và thức ăn của trâu bò	Chỉ báo 3: Những đặc thù sinh lý tiêu hoá của gia súc nhai lại, đặc điểm dinh dưỡng và cách sử dụng các loại thức ăn cho trâu bò. Các nguyên lý cơ bản để xây dựng khẩu phần và chế độ ăn cho trâu bò.	K1, K2
Chuồng trại và quản lý chất thải trâu bò	Chỉ báo 4: Khái niệm và nguyên lý cơ bản trong xây dựng chuồng trại cho trâu bò; Các chi tiết của chuồng trại liên quan đến sức khỏe, tập tính, phúc lợi động vật và hiệu quả chăn nuôi; Các loại chất thải của trâu bò và ảnh hưởng gây ô nhiễm môi trường của chung để xác định phương pháp quản lý chất thải trâu bò phù hợp	K1, K2
Chăn nuôi trâu bò đực giống	Chỉ báo 5: Đặc điểm sinh lý sinh dục, sinh tinh và các yếu tố ảnh hưởng tới khả năng sản xuất tinh của trâu bò đực để xây dựng các quy trình kỹ thuật nuôi dưỡng, quản lý và khai thác trâu bò đực giống.	K1, K2
Chăn nuôi trâu bò cái sinh sản	Chỉ báo 6: Đặc điểm sinh lý sinh dục của trâu bò và các yếu tố ảnh hưởng đến năng suất sinh sản để xây dựng các quy trình kỹ thuật nuôi dưỡng, quản lý và điều khiển sinh sản ở trâu bò cái sinh sản.	K1, K2
Chăn nuôi bê nghé	Chỉ báo 7: Đặc điểm sinh trưởng của bê nghé để xây dựng các quy trình kỹ thuật nuôi dưỡng và quản lý bê nghé ở các giai đoạn khác nhau.	K1, K2
Chăn nuôi trâu bò thịt	Chỉ báo 8: Đặc điểm phát triển của các mô trong thân thịt liên quan đến các quy luật sinh trưởng và nhu cầu dinh dưỡng, năng suất, chất lượng thịt và các yếu tố ảnh hưởng để xác định quy trình kỹ thuật nuôi dưỡng và quản lý trâu bò thịt.	K1, K2
Chăn nuôi trâu bò sữa	Chỉ báo 9: Quy luật phát triển của tuyến sữa, đặc điểm sinh lý tạo sữa và các yếu tố ảnh hưởng trong quy trình kỹ thuật nuôi dưỡng trâu bò sữa và khai thác sữa.	K1, K2

Chăn nuôi trâu bò cày kéo	Chi báo 10: Đặc điểm sinh lý lao tác và các yếu tố ảnh hưởng và các nguyên tắc nuôi dưỡng và sử dụng trâu bò cày kéo	K1, K2
---------------------------	--	--------

**Bảng 3. Chỉ báo thực hiện các kết quả học tập mong đợi của học phần**

KQHTMĐ	Chỉ báo thực hiện KQHTMĐ
K1. <b>Vận dụng</b> các kiến thức về đặc điểm sinh lý để <b>đánh giá</b> được tình trạng sức khỏe của trâu bò	<p><b>Chỉ báo 1:</b> Trình bày đặc thù sinh học và sinh thái của trâu bò.</p> <p><b>Chỉ báo 2:</b> Trình bày đặc điểm ngoại hình và tính năng sản xuất của các giống trâu bò phổ biến</p> <p><b>Chỉ báo 3:</b> Các chi tiết của chuồng trại liên quan đến sức khỏe, tập tính, phúc lợi động vật và hiệu quả chăn nuôi; Các loại chất thải của trâu bò và ảnh hưởng gây ô nhiễm môi trường của chung để xác định phương pháp quản lý chất thải trâu bò phù hợp</p> <p><b>Chỉ báo 4:</b> Sinh lý tiêu hóa và phân loại thức ăn</p>
K2. <b>Lựa chọn</b> phương án hợp lý trong xây dựng chuồng trại và quy trình nuôi dưỡng hợp lý để nâng cao sức khỏe cho trâu bò	<p><b>Chỉ báo 5:</b> Đặc điểm sinh lý sinh dục, sinh sản và các yếu tố ảnh hưởng tới khả năng sinh sản, sức sản xuất của trâu bò để xây dựng các quy trình kỹ thuật nuôi dưỡng, quản lý</p>

#### **4. Các yêu cầu, quy định đối với học phần**

**Lý thuyết:** Có mặt trên lớp học lý thuyết ít nhất 75% số tiết quy định.

**Thực hành:** Tham gia đầy đủ số giờ quy định cho phần thực hành và phải có báo cáo thực hành.

**Tham dự thi cuối kỳ:** Trường hợp không tham gia bài thi cuối kỳ sẽ nhận điểm không.

**Yêu cầu về đạo đức:** Ăn mặc gọn gàng, có thái độ tôn trọng, lễ phép và cư xử đúng mực với thầy cô và bạn học. Không sử dụng điện thoại và làm việc riêng trong lớp.

## **VII. Giáo trình/tài liệu tham khảo**

### **\* Sách giáo trình/Bài giảng:**

1. Nguyễn Xuân Trạch, Nguyễn Hùng Sơn, Nguyễn Thị Dương Huyền, Nguyễn Ngọc Băng (2021). *Giáo trình chăn nuôi trâu bò*. NXB Học viện Nông nghiệp-Hà Nội.

### **\* Tài liệu tham khảo khác:**

1. Vũ Duy Giảng, Nguyễn Xuân Bả, Lê Đức Ngoan, Nguyễn Xuân Trạch, Vũ Chí Cường, Nguyễn Hữu Văn (2008). *Dinh dưỡng và thức ăn cho bò*. NXB Nông nghiệp- Hà Nội.
2. Nguyễn Xuân Trạch (2011). *Sử dụng phụ phẩm nuôi gia súc nhai lại*. NXB Nông nghiệp-Hà Nội.
3. Nguyễn Xuân Trạch (2005). *Chăn nuôi bò sinh sản*. NXB Nông nghiệp - Hà Nội.
4. Lê Đức Ngoan & Dư Thanh Hằng (2014). Giáo trình Dinh dưỡng vật nuôi. NXB Học Viện Nông nghiệp.

### VIII. Kế hoạch giảng dạy học phần

Tuần	Nội dung (lý thuyết)	KQHTMD
1	<p><b>Chương 1. Khái quát về chăn nuôi trâu bò</b></p> <p><b>A/ Các nội dung chính trên lớp:</b> (2 tiết)</p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b> (5,5 tiết)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Nguồn gốc của trâu bò</li> <li>1.2. Đặc thù sinh học và sinh thái của trâu bò</li> <li>1.3. Vai trò của chăn nuôi trâu bò</li> <li>1.4. Tình hình chăn nuôi trâu bò trên thế giới</li> <li>1.5. Tình hình chăn nuôi trâu bò ở Việt Nam</li> </ul> <p><b>Thảo luận:</b> (0,5 tiết)</p> <p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:</b> (6 tiết)</p> <p>Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.</p>	K1, K2, K3, K5
2	<p><b>Chương 2. Giống và công tác giống trâu bò</b></p> <p><b>A/ Các nội dung chính trên lớp:</b> (3 tiết)</p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b> (2,5 tiết)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Đặc điểm một số giống trâu bò</li> <li>2.2. Xác định mục tiêu nhân giống</li> <li>2.3. Tạo nguồn hậu bị giống và thu thập thông tin đánh giá</li> <li>2.4. Đánh giá và chọn lọc trâu bò giống</li> <li>2.5. Nhân giống trâu bò</li> <li>2.6. Kinh doanh giống trâu bò</li> </ul> <p><b>Thảo luận:</b> (0,5 tiết)</p> <p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:</b> (9 tiết)</p> <p>Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.</p>	K1, K2, K3, K5
3	<p><b>Chương 3: Dinh dưỡng và thức ăn trâu bò</b></p> <p><b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp:</b> (5 tiết)</p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b> (4 tiết)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Đặc điểm tiêu hoá của trâu bò</li> <li>3.2. Nhu cầu dinh dưỡng của trâu bò</li> <li>3.3. Thức ăn của trâu bò</li> <li>3.4. Khẩu phần ăn</li> <li>3.5. Chế độ cho ăn</li> </ul> <p><b>Thảo luận:</b> (1 tiết)</p> <p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà:</b> (20 tiết)</p> <p>Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.</p>	K1, K2, K3, K5
4	<p><b>Chương 4: Chuồng trại và quản lý chất thải</b></p> <p><b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp:</b> (3 tiết)</p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b> (2,5 tiết)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Những yêu cầu và nguyên tắc cơ bản của chuồng trại trâu bò</li> <li>4.2. Các chi tiết của chuồng trại</li> <li>4.3. Chất thải và ô nhiễm môi trường</li> <li>4.4. Quản lý chất thải chăn nuôi trâu bò</li> </ul>	K1, K2, K3, K5

	<b>Thảo luận: (0,5 tiết)</b>	
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)</b> Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.	
5	<b>Chương 5: Chăn nuôi trâu bò đực giống</b>	K1, K2, K3, K5
	<b>A/Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (2 tiết)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết: (1,5 tiết)</b> 5.1. Đặc điểm sinh lý sinh dục trâu bò đực 5.2. Những nhân tố ảnh hưởng đến sức sản xuất tinh của trâu bò 5.3. Nuôi dưỡng trâu bò đực giống 5.4. Chăm sóc và quản lý trâu bò đực giống 5.5. Sử dụng trâu bò đực giống <b>Thảo luận: (0,5 tiết)</b>	
6	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)</b> Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.	
	<b>Chương 6: Chăn nuôi trâu bò cái sinh sản</b>	K1, K2, K3, K5
7	<b>A/Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết: (2,5 tiết)</b> 6.1. Đặc điểm sinh lý sinh dục của trâu bò cái 6.2. Phát hiện động dục, phôi giống và khám thai 6.3. Nuôi dưỡng và chăm sóc trâu bò cái sinh sản 6.4. Đánh giá khả năng sinh sản của trâu bò cái 6.5. Điều khiển sinh sản ở trâu bò cái <b>Semina/thảo luận: (0,5 tiết)</b>	
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (9 tiết)</b> Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.	
8	<b>Chương 7: Chăn nuôi bê nghé</b>	K1, K2, K3, K5
	<b>A/Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết: (2 tiết)</b> 7.1. Đặc điểm sinh trưởng và phát triển của bê nghé 7.2. Ảnh hưởng của nuôi dưỡng và chăm sóc đến sinh trưởng và sức sản xuất về sau của bê nghé 7.3. Chăn nuôi bê nghé sơ sinh 7.4. Chăn nuôi bê nghé trước cai sữa 7.5. Cai sữa 7.6. Chăn nuôi bê nghé sau cai sữa <b>Semina/thảo luận: (1 tiết)</b>	
8	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (9 tiết)</b> Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.	
	<b>Chương 8: Chăn nuôi trâu bò thịt</b>	K1, K2, K3,

	<p><b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (3 tiết)</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết: (2 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Quy luật sinh trưởng của trâu bò</li> <li>8.2. Đánh giá năng suất và chất lượng thịt</li> <li>8.3. Những nhân tố ảnh hưởng tới sức sản xuất thịt của trâu bò</li> <li>8.4. Chu kỳ chăn nuôi bò thịt</li> <li>8.5. Nuôi bê sinh trưởng</li> <li>8.6. Vỗ béo</li> <li>8.7. Hệ thống chăn nuôi bò thịt</li> </ul> <p><b>Semina/thảo luận: (1 tiết)</b></p> <p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (9 tiết)</b>  Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.</p>	K5
9	<p><b>Chương 9: Chăn nuôi trâu bò sữa</b></p> <p><b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (4 tiết)</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết: (3 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Sinh lý bầu vú và tiết sữa</li> <li>9.2. Chu kỳ sản xuất của bò sữa</li> <li>9.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến sức sản xuất sữa</li> <li>9.4. Nuôi dưỡng và chăm sóc bò vắt sữa</li> <li>9.5. Vắt sữa</li> <li>9.6. Cạn sữa và nuôi bò cạn sữa</li> <li>9.7. Quản lý thể trạng bò sữa</li> <li>9.8. Hệ thống chăn nuôi bò sữa</li> </ul> <p><b>Semina/thảo luận: (1 tiết)</b></p> <p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (12 tiết)</b>  Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.</p>	K1, K2, K3, K5
10	<p><b>Chương 10: Chăn nuôi trâu bò cày kéo</b></p> <p><b>A/ Tóm tắt các nội dung chính trên lớp: (2 tiết)</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết: (1,5 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10.1. Cơ sở khoa học của sức kéo ở trâu bò</li> <li>10.2. Đánh giá sức lao tác của trâu bò</li> <li>10.3. Những nhân tố ảnh hưởng đến sức lao tác của trâu bò</li> <li>10.4. Nuôi dưỡng trâu bò cày kéo</li> <li>10.5. Chăm sóc trâu bò cày kéo</li> <li>10.6. Chọn lọc, huấn luyện và sử dụng trâu bò cày kéo</li> <li>10.7. Các biện pháp nâng cao sức kéo và năng suất cày kéo</li> </ul> <p><b>Semina/thảo luận: (0,5 tiết)</b></p> <p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6 tiết)</b>  Sinh viên tự đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối chương và tìm tài liệu tham khảo để chuẩn bị cho thảo luận trên lớp.</p>	K1, K2, K3, K5
Theo sắp xếp của Ban Quản	<p><b>THỰC HÀNH (15 tiết chuẩn tương đương với 30 tiết quy đổi)</b></p> <p><b>A/ Tóm tắt các nội dung thực hành: (30 tiết quy đổi)</b>  <b>Bài 1. Phương pháp phối hợp khẩu phần thức ăn cho trâu bò (10 tiết tương đương 2 buổi học)</b></p> <p>Giới thiệu các phương pháp phối hợp khẩu phần (buổi học 1)</p>	K1, K2, K3, K4, K5

lý đào tạo	<p>Thực hành phối hợp khẩu phần (buổi học 2)</p> <p><b>Bài 2. Khảo sát chuồng trại, quy trình chăn nuôi và đánh giá điểm thể trạng bò sữa(10 tiết tương đương 2 buổi học)</b></p> <p>Giới thiệu các mô hình chăn nuôi trâu bò (buổi học 1)</p> <p>Giới thiệu các thiết bị chăn nuôi chăn nuôi trâu bò, đánh giá điểm thể trạng bò sữa (buổi học 2)</p> <p><b>Bài 3. Khảo sát đánh giá chất lượng sữa (10 tiết tương đương 2 buổi học)</b></p> <p>Giới thiệu các phương pháp đánh giá chất lượng sữa (buổi học 1)</p> <p>Xác định các chỉ tiêu đánh giá chất lượng sữa bằng máy phân tích, thu thập số liệu và phân tích thông kê so sánh các mẫu sữa (buổi học 2)</p> <p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (45 tiết)</b></p> <p>Sinh viên tự tìm hiểu trước về các loại thức ăn cho trâu bò, giá trị dinh dưỡng của các loại thức ăn này, các công thức hoặc bảng tính nhu cầu dinh dưỡng cho trâu bò, tự phối hợp khẩu phần cho trâu bò dựa trên các nguồn thức ăn sẵn có tại địa phương. Sinh viên tự tìm hiểu trước về các kiểu chuồng và các vật tư trang thiết bị dùng cho chăn nuôi trâu bò. Sinh viên tự tìm hiểu trước về các chỉ tiêu đánh giá chất lượng sữa và phương pháp xác định các chỉ tiêu này trong thực tế.</p>	
------------	---	--

## X. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần

Phòng học, thực hành: giảng đường, phòng học có sức chứa 50-60 sinh viên, gọn gàng và sạch đẹp và có thể truy cập Internet. Phòng thực hành đủ chỗ ngồi cho sinh viên và đủ diện tích cho nội dung thực hành.

Phương tiện phục vụ giảng dạy: có đầy đủ máy chiếu projector tốt, có bảng chiếu, bảng viết phấn, máy tăng âm, có hệ thống loa phát để xem băng hình, hệ thống dây ổ điện và phích cắm; Cơ sở vật chất đầy đủ cho việc học E-learning.

Hà Nội, ngày..... tháng..... năm.....

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

GS.TS. Nguyễn Xuân Trạch

**TRƯỞNG KHOA**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**GIÁM ĐỐC**

(Ký và ghi rõ họ tên)



GS.TS. Phạm Văn Cường

**PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN, GIẢNG VIÊN HỖ TRỢ CÓ THỂ THAM  
GIA GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**

**Giảng viên phụ trách học phần**

Họ và tên: <b>Nguyễn Xuân Trạch</b>	Học hàm, học vị: GS. TS.
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Điện thoại liên hệ: 0904148104
Email: <a href="mailto:nxtrach@vnua.edu.vn">nxtrach@vnua.edu.vn</a>	Trang web: <a href="http://www.vnua.edu.vn/vie/">http://www.vnua.edu.vn/vie/</a>
Cách liên lạc với giảng viên:	Email, điện thoại và elearning

**Giảng viên giảng dạy học phần**

Họ và tên: <b>Nguyễn Ngọc Băng</b>	Học hàm, học vị: ThS.
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Điện thoại liên hệ: 0969593337
Email: <a href="mailto:nnbang@vnua.edu.vn">nnbang@vnua.edu.vn</a>	Trang web: <a href="http://www.vnua.edu.vn/vie/">http://www.vnua.edu.vn/vie/</a>
Cách liên lạc với giảng viên:	Email, điện thoại và elearning

**Giảng viên giảng dạy học phần**

Họ và tên: <b>Nguyễn Thị Dương Huyền</b>	Học hàm, học vị: ThS.
Địa chỉ cơ quan: Học viện Nông nghiệp Việt Nam	Điện thoại liên hệ: 0946281183
Email: <a href="mailto:ntdhuyen@vnua.edu.vn">ntdhuyen@vnua.edu.vn</a>	Trang web: <a href="http://www.vnua.edu.vn/vie/">http://www.vnua.edu.vn/vie/</a>
Cách liên lạc với giảng viên:	Email, điện thoại và elearning

## BẢNG TÓM TẮT TƯƠNG THÍCH GIỮA KQHTMĐ, DẠY- HỌC VÀ ĐÁNH GIÁ

KQHTMĐ	K1	K2	K3	K4	K5
<b>DẠY VÀ HỌC</b>					
Thuyết trình	x	x			
Thực hành			x	x	x
Làm việc nhóm	x	x	x	x	
<b>ĐÁNH GIÁ</b>					
Rubric 1. Đánh giá tham dự học tập trên lớp	x	x			
Rubric 2. Đánh giá thực hành			x	x	x
Rubric 3. Thi cuối kì	x	x			

### CÁC LẦN CẢI TIẾN ĐỀ CƯỜNG:

#### Lần 1 (7/2018)

- Bổ sung những tiến bộ KHKT mới về điều kiện lện men dạ cỏ vào nội dung bài giảng
- Sử dụng phần mềm PC Dairy trong lập khẩu phần cho bò sữa và phần mềm Taurus trong lập khẩu phần cho bò thịt trong nội dung thực hành.

#### Lần 2 (7/2019)

- Cập nhật tình hình chăn nuôi trâu bò trên thế giới và trong nước; giới thiệu thêm một số giống bò mới nhập về Việt Nam như bò đen Nhật Bản, bò Senepol.
- Bổ sung những tiến bộ KHKT mới về chọn lọc bò sữa theo hệ gen, robot vắt sữa vào nội dung bài giảng.
- Bổ sung phương pháp đánh giá thể trạng bò sữa trong nội dung thực hành.

#### Lần 3 (7/2020)

- Cập nhật tình hình chăn nuôi trâu bò trên thế giới và trong nước hàng năm; Bổ sung nguồn gốc trâu bò (phân loại động vật và quá trình thuần hóa).
- Cập nhật các sơ đồ và hình ảnh mới trong bài giảng PPT.
- Sử dụng MS Teams trong giảng dạy và đánh giá học phần.

#### Lần 4 (7/2021)

- Cập nhật số liệu về tình hình chăn nuôi trâu bò trên thế giới và trong nước; Cập nhật các tiêu tiết trong từng bài giảng; Giới thiệu thêm phần mềm PC TAURUS phối hợp khẩu phần cho bò thịt.
- Cập nhật tiêu tiết bài giảng PPT và các videos.
- Hoàn thiện bộ câu hỏi tự luận và trắc nghiệm, áp dụng cho cả kiểm tra/thi trực tiếp và trực tuyến.

#### Lần 5 (7/2022)

- Cập nhật số liệu về tình hình chăn nuôi trâu bò trên thế giới và trong nước; Cập nhật các tiêu tiết trong từng bài giảng
- Cập nhật tiêu tiết bài giảng PPT và các videos.
- Hoàn thiện bộ câu hỏi tự luận và trắc nghiệm, áp dụng cho cả kiểm tra/thi trực tiếp và trực tuyến.